



Přírodovědná soutěž - I. kolo

NP A CHKO ŠUMAVA VE ŠKOLNÍCH LAVICÍCH I. kategorie (2. třída)

ŠKOLA:

PŘÍJMENÍ:

JMÉNO: BODY:

1. Doplně pod obrázky zatoulaná písmenka z názvů ptáčků ze šumavských lesů. Každá tečka znamená jedno písmenko z názvu.

Body



Č NÝ



. . J . A . B . . N .



. HŘIVNÁ .



. AT . . ČER . .



. ÝKOR KA

2. Na obrázku jsou skřítkové, kteří se starají o stromy nakreslené vedle velkého obrázku. Skřítek Popleta jména skřítků stále zapomíná, tak mu je správně doplň do obrázku. (BUKÁČEK, BŘEZINKA, JEDLINKA, JEŘABINKA, SMRKOVNÍČEK)

Body



bříza bělokorá



smrk ztepilý



jedle bělokorá



buk lesní



jeřáb ptačí

3. Doplně ke stopě číslo zvířátka, které tuto stopu zanechává v šumavské přírodě. Pod obrázky ještě dopiš názvy těchto zvířátek.

Body



4. Víly a skřítkové míchají barvičky pro šumavské rostlinky a živočichy.
Doplň k názvům rostlin, jakou barvu mají jejich květy.

Body

růžová



oranžová



fialová



zelená



mateřídouška vejčitá

jestřábek oranžový

dřípatka horská

lýkovec jedovatý

kontryhel pastviný

měsíček lékařský

jitrocel kopinatý

hořec panonský

5. Luční víla pomáhá sněžence jarní ven z posledních zbytků sněhu. Brzy vyrostou a vykvetou další rostlinky. Vyber ty, které kvetou na jaře, a napiš k nim písmeno J.

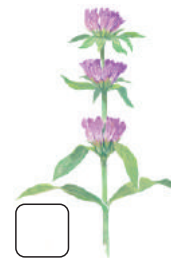
Body



podběl lékařský



jitrocel kopinatý



hořec panonský

lýkovec jedovatý



mokrýš střídavolistý



kopretina bílá



lilie zlatohlavá



vrba jíva



lípa srdčitá

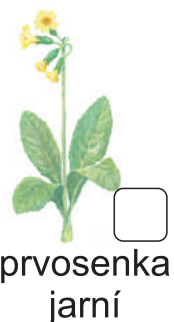
zvonek okrouhlolistý



jestřábek oranžový



blatouch bahenní



prvosienka jarní



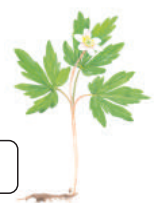
mateřídouška vejčitá



vřes obecný



devětsil bílý



sasanka hajní

6. Na obrázcích vidíš, jak se z vajíček postupně vyvíjí dospělý motýl. Víš ale, čím se živí housenka a čím dospělý motýlek?

Body



potrava housenky:

potrava motýla:

7. Očísluj vývoj skokana hnědého od vajíček až po dospělou žabičku.

Body



8. V každé čtveřici obrázků je jeden, který mezi ostatní nezapadá. Znázorňuje totiž živočichy, kteří do dané skupiny nepatří. Označ je přeškrtnutím.

Body



9. Skřítek Popleta rozstříhal obrázek ze šumavské louky. Chtěl ho zase poskládat, ale omylem se mu tam zatoulal jeden dílek z obrázku jiného prostředí. Pomůžeš mu ho najít? Označ ho kroužkem a napiš, z jakého je prostředí.

Body



10. Dobře si prohlédni obrázek ze šumavského lesa a spočítej, kolik různých obyvatel zde najdeš. Počty dopiš k názvům pod obrázkem.

Body

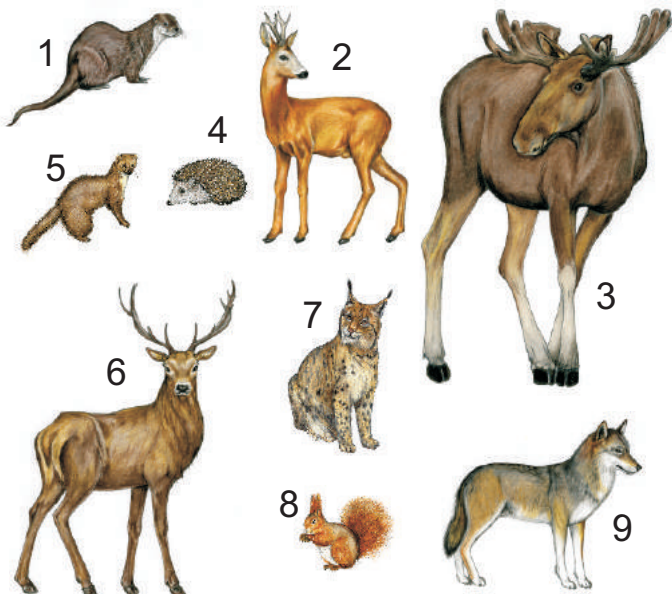


- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> rys ostrovid | <input type="checkbox"/> srnec obecný | <input type="checkbox"/> hřib smrkový |
| <input type="checkbox"/> červenka obecná | <input type="checkbox"/> troudnatec kopytovitý | <input type="checkbox"/> muchomůrka růžovka |
| <input type="checkbox"/> strakapoud velký | <input type="checkbox"/> víly a skřítkové | <input type="checkbox"/> pěnkava obecná |

11. Každý živočich si musí najít dostatek potravy. Vyber zvířátkům s čísly potravu, kterou mají nejraději, a označ ji číslem od zvířátka.

Body

zvířátka:



potrava:

