



Přírodovědná soutěž - I. kolo

NP A CHKO ŠUMAVA VE ŠKOLNÍCH LAVICÍCH II. kategorie (3. třída)

ŠKOLA:

PŘÍJMENÍ:

JMÉNO: BODY:

1. Doplň pod obrázky zatoulaná písmenka z názvů ptáčků ze šumavských lesů. Každá tečka znamená jedno písmenko z názvu.

Body



Č NÝ



. . R Ý



. O J NÁ



. AK . . O . D V Ý



. Ý K O R KA

2. Na obrázku jsou skřítkové, kteří se starají o stromy nakreslené vedle velkého obrázku. Skřítek Popleta jména skřítků stále zapomíná, tak mu je správně doplň do obrázku. (BUKÁČEK, BŘEZINKA, JEDLINKA, JEŘABINKA, SMRKOVNÍČEK) A také doplň chybějící názvy k obrázkům šumavských stromů.

Body



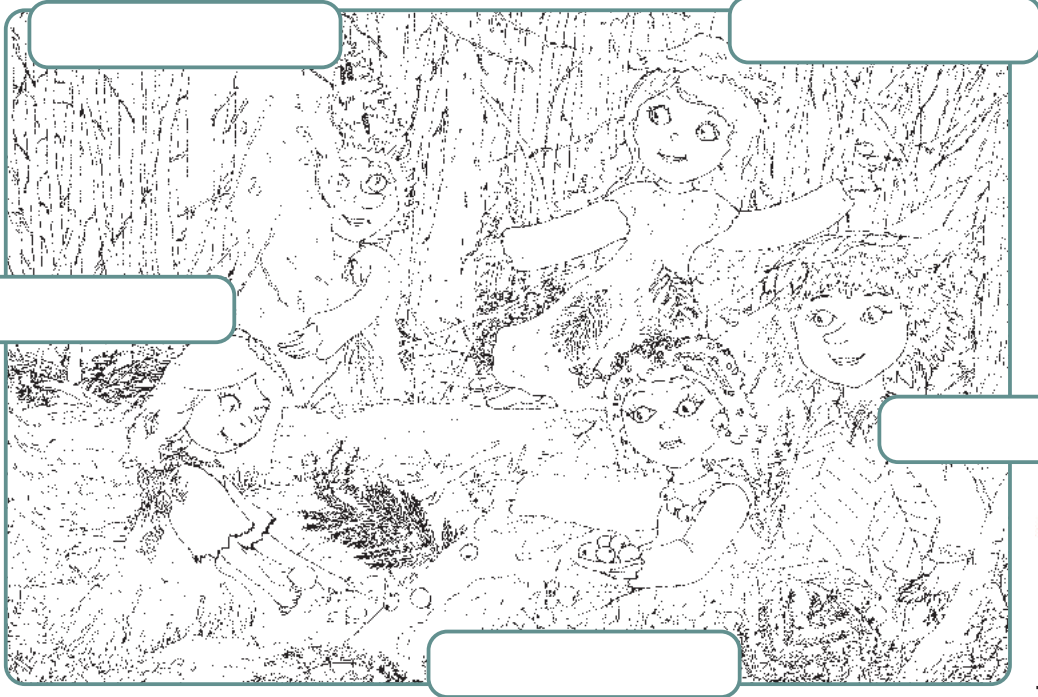
. bělokorá



. ztepilý



. bělokorá



. lesní



. ptačí

3. Doplň ke stopě číslo zvířátka, které tuto stopu zanechává v šumavské přírodě. Pod obrázky ještě dopiš názvy těchto zvířátek.

Body



4. Vily a skřítkové míchají barvičky pro šumavské rostlinky a živočichy.
Doplň k názvům rostlin, jakou barvu mají jejich květy.

Body

růžová



oranžová



fialová



zelená



jestřábek oranžový

hořec panonský

dřípatka horská

klikva bahenní

kontryhel pastviný

měsíček lékařský

jitrocel kopinatý

mateřídouška vejčitá

5. Luční víla pomáhá sněžence jarní ven z posledních zbytků sněhu. Brzy vyrostou a vykvetou další rostlinky. Vyber ty, které kvetou na jaře, a napiš k nim písmeno J.

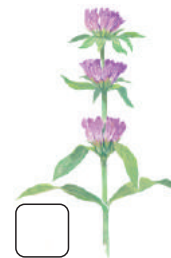
Body



podběl lékařský



jitrocel kopinatý



hořec panonský

lýkovec jedovatý



kopretina bílá



lilie zlatohlavá



mokryš střídavolistý



vrba jíva



lípa srdčitá



zvonek okrouhlolistý



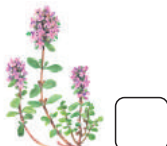
jestřábek oranžový



blatouch bahenní



prvosienka jarní



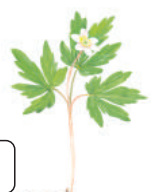
mateřídouška vejčitá



vřes obecný



devětsil bílý



sasanka hajní

6. Na obrázcích vidíš, jak se z vajíček postupně vyvíjí dospělý motýl. Víš ale, čím se živí housenka a čím dospělý motýlek?

Body



potrava housenky:

potrava motýla:

7. Očísluj vývoj skokana hnědého od vajíček až po dospělou žabičku.

Body



8. V každé čtveřici obrázků je jeden, který mezi ostatní nezapadá. Znázorňuje totiž živočichy, kteří do dané skupiny nepatří. Označ je přeškrtnutím.

Body



9. Skřítek Popleta rozstříhal obrázek ze šumavské louky. Chtěl ho zase poskládat, ale omylem se mu tam zatoulal jeden dílek z obrázku jiného prostředí. Pomůžeš mu ho najít? Označ ho kroužkem a napiš, z jakého je prostředí.

Body



10. Dobře si prohlédni obrázek ze šumavského lesa a spočítej, kolik různých obyvatel zde najdeš. Počty dopiš k názvům pod obrázkem.

Body

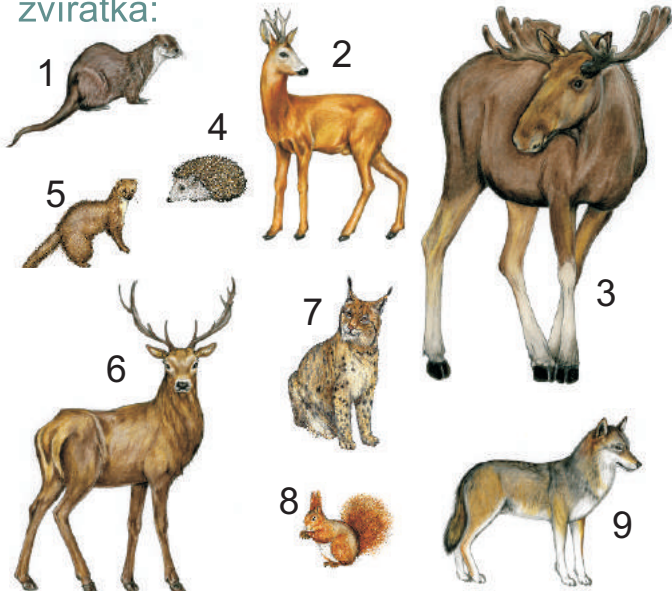


- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> rys ostrovid | <input type="checkbox"/> srnec obecný | <input type="checkbox"/> hřib smrkový |
| <input type="checkbox"/> červenka obecná | <input type="checkbox"/> troudnatec kopytovitý | <input type="checkbox"/> čížek lesní |
| <input type="checkbox"/> strakapoud velký | <input type="checkbox"/> víly | <input type="checkbox"/> muchomůrka růžovka |
| <input type="checkbox"/> pěnkava obecná | <input type="checkbox"/> skřítkové | <input type="checkbox"/> černýš lesní |

11. Každý živočich si musí najít dostatek potravy. Vyber zvířátkům s čísly potravu, kterou mají nejraději, a označ ji číslem od zvířátka.

Body

zvířátka:



potrava:

